



1	Unidad de Programación: CONOZCO A MI AMIGO JESÚS		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B3.SB4	La Biblia como comunicación de Dios con las personas.		
	4.REL.B3.SB5	Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		16	
	4.REL.CE1.CR3	Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.	33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.		16	
	4.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.	33	MEDIA PONDERADA

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes	Programación didáctica de Religión Católica Curso: Tres años (LOMLOE) - /		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13002368 - CEIP José María de la Fuente	
2	Unidad de Programación: LOS AMIGOS DE JESÚS		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B3.SB4	La Biblia como comunicación de Dios con las personas.		
	4.REL.B3.SB5	Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.		
	4.REL.B3.SB6	La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.		16	
	4.REL.CE2.CR1	Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	33	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE2.CR2	Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	33	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE2.CR3	Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	33	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: ¡QUÉ BONITO EL MUNDO QUE DIOS NOS REGALA!		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B1.SB1	Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.		
	4.REL.B1.SB2	El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.		
	4.REL.B1.SB3	El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.		
	4.REL.B1.SB5	Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		16	
	4.REL.CE1.CR1	Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.	33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresionesde la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.		16	
	4.REL.CE5.CR1	Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha


Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: Tres años (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13002368 - CEIP José María de la Fuente

4	Unidad de Programación: LA NAVIDAD		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B3.SB10	Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.		
	4.REL.B3.SB11	La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.		
	4.REL.B3.SB5	Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		16	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio	33	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresionesde la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.		16	
	4.REL.CE5.CR3	Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	33	

5	Unidad de Programación: JESÚS AMA A TODOS		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B1.SB1	Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación.		
	4.REL.B1.SB3	El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.		
	4.REL.B1.SB4	La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.		
	4.REL.B1.SB5	Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás.		
	4.REL.B1.SB6	Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.		
	4.REL.B3.SB8	La oración de Jesús.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.		16	
	4.REL.CE3.CR1	Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	34	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE3.CR2	Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	30	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE3.CR3	Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	34	MEDIA PONDERADA




Castilla-La Mancha


Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: Tres años (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13002368 - CEIP José María de la Fuente

6	Unidad de Programación: SEMANA SANTA		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B3.SB1	Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.		
	4.REL.B3.SB10	Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.		
	4.REL.B3.SB2	Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.		
	4.REL.B3.SB3	Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.		
	4.REL.B3.SB5	Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.		
	Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%
4.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		16	
	4.REL.CE4.CR2	Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	33	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE4.CR3	Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	33	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: Tres años (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente		
7	Unidad de Programación: VIENE EL ESPÍRITU SANTO				Final	
	Saberes básicos:					
	4.REL.B2.SB11	La vida cristiana en comunidad.				
	4.REL.B2.SB8	La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.				
	4.REL.B3.SB1	Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.				
	4.REL.B3.SB10	Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.				
	4.REL.B3.SB2	Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.				
	4.REL.B3.SB3	Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.				
	4.REL.B3.SB9	La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
4.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				16	
	4.REL.CE6.CR2	Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.			33	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE6.CR3	Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.			33	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: Tres años (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13002368 - CEIP José María de la Fuente

8	Unidad de Programación: MARÍA, MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA		Final	
	Saberes básicos:			
	4.REL.B3.SB2	Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.		
	4.REL.B3.SB3	Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.		
	4.REL.B3.SB7	La figura de la Virgen María.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		16	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE1.CR2	Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	33	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
4.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresionesde la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.		16	MEDIA PONDERADA
	4.REL.CE5.CR2	Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.	33	