
		Programación didáctica de Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes	
		Curso: Cinco años (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente	
1	Unidad de Programación: La señal del cristiano: la Santa Cruz y el respeto por las convicciones religiosas y morales.				1ª Evaluación
	Saberes básicos:				
	6.REL.B3.SB1	Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.			
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				% Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.				20
	6.REL.CE1.CR1	Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula.			30 MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				% Cálculo valor CR
6.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.				15
	6.REL.CE5.CR2	Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto.			40 MEDIA PONDERADA

2	Unidad de Programación: La oración, diálogo con Dios, camino para cultivar la paz interior.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B1.SB11	Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.		15	
	6.REL.CE5.CR1	Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	30	MEDIA PONDERADA
	6.REL.CE5.CR3	Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	30	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: El domingo día de encuentro especial con Dios y día de familia.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B3.SB9	La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.		15	
	6.REL.CE3.CR1	Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo.	30	MEDIA PONDERADA


4	Unidad de Programación: Principales fiestas del año litúrgico. NAVIDAD		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B3.SB2	Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		15	
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio	40	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.		20	
	6.REL.CE6.CR3	Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones.	30	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: La Iglesia, familia de los hijos de Dios.		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B3.SB9	La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.		20	
	6.REL.CE1.CR2	Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela.	40	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.		15	
	6.REL.CE2.CR3	Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	40	MEDIA PONDERADA

		<b>Programación didáctica de Religión Católica</b>		<b>Consejería de Educación, Cultura y Deportes</b>		
		<b>Curso: Cinco años (LOMLOE) - /</b>		<b>13002368 - CEIP José María de la Fuente</b>		
<b>6</b>	<b>Unidad de Programación: Bautismo, y la vida nueva como hijos de Dios.</b>				<b>2ª Evaluación</b>	
	<b>Saberes básicos:</b>					
	6.REL.B1.SB3	El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios.				
<b>Comp. Espec.</b>	<b>C. Espec / Criterios evaluación</b>				<b>%</b>	<b>Cálculo valor CR</b>
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.				15	MEDIA PONDERADA
	6.REL.CE4.CR1	Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio			40	

7	Unidad de Programación: La Eucaristía, celebración y acción de gracias.		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B1.SB9	Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		15	
	6.REL.CE4.CR3	Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural.	20	MEDIA PONDERADA

8	Unidad de Programación: El matrimonio y la familia.		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B2.SB1	Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.		15	
	6.REL.CE2.CR1	Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad.	30	MEDIA PONDERADA
	6.REL.CE2.CR2	Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva.	30	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes


Programación didáctica de Religión Católica


Curso: Cinco años (LOMLOE) - /


Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13002368 - CEIP José María de la Fuente

9	Unidad de Programación: Dios, Padre de la Humanidad		Final	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B1.SB4	La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio.		
	6.REL.B3.SB11	La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE2	Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.		15	
	6.REL.CE2.CR3	Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales.	40	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE5	Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.		15	
	6.REL.CE5.CR1	Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior.	30	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes	
		Curso: Cinco años (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente	
10	Unidad de Programación: Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios, y la fraternidad humana.				Final
	Saberes básicos:				
	6.REL.B2.SB8	La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios.			
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				% Cálculo valor CR
6.REL.CE6	Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.				20
	6.REL.CE6.CR1	Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas.			40 MEDIA PONDERADA
	6.REL.CE6.CR2	Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad.			30 MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: Cinco años (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente		
11	Unidad de Programación: Cuidado de uno y de los demás.				Final	
	Saberes básicos:					
	6.REL.B1.SB2	El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana.				
	6.REL.B2.SB6	Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
6.REL.CE1	Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.				20	
	6.REL.CE1.CR3	Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades.			30	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Castilla-La Mancha

Programación didáctica de Religión Católica

Curso: Cinco años (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13002368 - CEIP José María de la Fuente

12	Unidad de Programación: La importancia del perdón para la convivencia.		Final	
	Saberes básicos:			
	6.REL.B1.SB6	Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE3	Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.		15	
	6.REL.CE3.CR2	Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas.	40	MEDIA PONDERADA
	6.REL.CE3.CR3	Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad.	30	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
6.REL.CE4	Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.		15	
	6.REL.CE4.CR2	Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia.	40	MEDIA PONDERADA