

		Programación didáctica de Educación en valores cívicos y éticos		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 5º de Educación Primaria (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente		
1	Unidad de Programación: UP1. AUTOCONOCIMIENTO Y AUTONOMÍA MORAL.				1ª Evaluación	
	Saberes básicos:					
	3.EVCE.B1.SB3	La gestión de las emociones y los sentimientos. La autoestima. Resolución positiva de conflictos.				
	3.EVCE.B1.SB4	La educación afectivo-sexual.				
	3.EVCE.B1.SB5	Identidad de género y orientación sexual.				
	3.EVCE.B2.SB1	Las virtudes del diálogo y las normas de la argumentación. La toma democrática de decisiones.				
	3.EVCE.B2.SB2	Fundamentos de la vida en sociedad. La empatía y reciprocidad con los demás. Los afectos. La familia. La amistad y el amor. La solidaridad, equidad y tolerancia.				
	3.EVCE.B2.SB3	Las reglas de convivencia. Moralidad, legalidad y conducta cívica.				
	3.EVCE.B2.SB4	La convivencia en el entorno escolar.				
	3.EVCE.B3.SB1	La empatía, el cuidado y el aprecio hacia los seres vivos y el medio natural. El maltrato animal y su prevención.				
	3.EVCE.B3.SB2	La acción humana en la naturaleza. Ecosistemas y sociedades: interdependencia, ecodependencia e interrelación.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
3.EVCE.CE1	Deliberar y argumentar sobre problemas de carácter ético referidos a sí mismo y su entorno, buscando y analizando información fiable y generando una actitud reflexiva al respecto, para promover el autoconocimiento y la autonomía moral.				25	
	3.EVCE.CE1.CR1	Construir un adecuado concepto de sí mismo o sí misma en relación con los demás y la naturaleza, organizando y generando, de forma segura y crítica, información analógica y digital acerca de los rasgos relativos a la identidad, diferencia y dignidad de las personas.			33,33	MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE1.CR2	Identificar y expresar emociones, afectos y deseos, mostrando confianza en las propias capacidades al servicio de la consecución motivada de fines personales y colectivos.			33,33	MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE1.CR3	Generar una posición moral autónoma mediante el ejercicio de la deliberación racional, el uso de conceptos éticos y el diálogo respetuoso con otros, en torno a distintos valores y modos de vida, así como a problemas relacionados con el uso responsable, seguro y crítico de las redes y medios de comunicación, las conductas adictivas, la prevención del abuso y el acoso escolar, y el respeto a la intimidad personal.			33,33	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Educación en valores cívicos y éticos		Consejería de Educación, Cultura y Deportes	
		Curso: 5º de Educación Primaria (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente	
2	Unidad de Programación: UP2. SOCIEDAD, JUSTICIA Y DEMOCRACIA.				2ª Evaluación
	Saberes básicos:				
	3.EVCE.B1.SB6	Diferencia entre sexo y género.			
	3.EVCE.B1.SB7	Deseos y razones. La voluntad y el juicio moral. Autonomía y responsabilidad.			
	3.EVCE.B1.SB8	La ética como guía de nuestras acciones. El debate en torno a lo valioso y a los valores. Las normas, las virtudes y los sentimientos morales.			
	3.EVCE.B2.SB5	Principios y valores constitucionales y democráticos. El problema de la justicia.			
	3.EVCE.B2.SB6	Los derechos humanos y de la infancia y su relevancia ética.			
	3.EVCE.B2.SB7	La desigualdad económica. La pobreza y la explotación laboral e infantil: análisis de sus causas y búsqueda de soluciones locales y globales.			
	3.EVCE.B3.SB3	Los límites del planeta y el cambio climático.			
	3.EVCE.B3.SB4	El deber ético y la obligación legal de proteger y cuidar el planeta.			
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				% Cálculo valor CR
3.EVCE.CE2	Actuar e interactuar de acuerdo con normas y valores cívicos y éticos, reconociendo su importancia para la vida individual y colectiva y aplicándolos de manera efectiva y argumentada en distintos contextos, para promover una convivencia democrática, justa, inclusiva, respetuosa y pacífica.				25
	3.EVCE.CE2.CR1	Promover y demostrar un modo de convivencia democrática, justa, inclusiva, respetuosa y pacífica a partir de la investigación y comprensión de la naturaleza social y política del ser humano y mediante el uso crítico de los conceptos de ley, ética, civismo, democracia, justicia y paz.			20 MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE2.CR2	Gestionar e interactuar con otros adoptando, de forma motivada y autónoma, conductas cívicas y éticas orientadas por valores comunes, a partir del conocimiento de los derechos humanos y los principios constitucionales fundamentales, en relación con contextos y problemas concretos, así como por una consideración crítica y dialogada acerca de cómo debemos relacionarnos con los demás.			20 MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE2.CR3	Reflexionar y asumir un compromiso activo y crítico con valores relativos a la solidaridad y el respeto a las minorías y las identidades etnoculturales y de género, analizando desde un punto de vista ético cuestiones relacionadas con la desigualdad y la pobreza, el hecho multicultural, la diversidad humana y los fenómenos migratorios.			20 MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE2.CR4	Contribuir a generar una convivencia respetuosa, no sexista y comprometida con el logro de la igualdad y la corresponsabilidad efectivas, y con la erradicación de la violencia de género, a partir del conocimiento y análisis crítico de la situación secular de desigualdad entre mujeres y hombres.			20 MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE2.CR5	Comprender y valorar los principios de justicia, solidaridad, seguridad y paz, a la vez que el respeto a las libertades básicas, a partir del análisis y la ponderación de las políticas y acciones de ayuda y cooperación internacional, de defensa para la paz y de seguridad integral ciudadana, ejercidas por el Estado y sus instituciones, los organismos internaciones, las ONG y ONGD y la propia ciudadanía.			20 MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Educación en valores cívicos y éticos		Consejería de Educación, Cultura y Deportes	
		Curso: 5º de Educación Primaria (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente	
3	Unidad de Programación: UP3. DESARROLLO SOSTENIBLE Y ÉTICA AMBIENTAL.				Final
	Saberes básicos:				
	3.EVCE.B1.SB10	La influencia y el uso crítico y responsable de los medios y las redes de comunicación. La prevención del abuso y el ciberacoso. El respeto a la intimidad. Los límites a la libertad de expresión. Las conductas adictivas.			
	3.EVCE.B1.SB9	El propio proyecto personal: la diversidad de valores, fines y modelos de vida.			
	3.EVCE.B2.SB10	La cultura de paz y no violencia. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, la seguridad y la cooperación internacional. La seguridad integral del ciudadano. Valoración de la defensa como un compromiso cívico y solidario al servicio de la paz. La protección civil y la colaboración ciudadana frente a los desastres. El papel de las ONG y ONGD. La resolución pacífica de los conflictos.			
	3.EVCE.B2.SB8	La igualdad y la corresponsabilidad entre mujeres y hombres. Los roles sexistas y estereotipos de género. Superación de la brecha de género en los estudios y trabajos relacionados con la tecnología. La prevención de los abusos y la violencia de género. La conducta no sexista.			
	3.EVCE.B2.SB9	El respeto por las minorías y las identidades etnoculturales. Interculturalidad y migraciones.			
	3.EVCE.B3.SB5	Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El consumo responsable. El uso sostenible del suelo, del aire, del agua y de la energía. La movilidad segura, saludable y sostenible. La prevención y la gestión de los residuos.			
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%Cálculo valor CR
3.EVCE.CE3	Comprender las relaciones sistémicas entre el individuo, la sociedad y la naturaleza, a través del conocimiento y la reflexión sobre los problemas ecosociales, para comprometerse activamente con valores y prácticas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas y el planeta.				25
	3.EVCE.CE3.CR1	Evaluar diferentes alternativas con que frenar el cambio climático y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, identificando causas y problemas ecosociales, y justificando argumentalmente y de modo crítico el deber ético de proteger y cuidar la naturaleza.			50MEDIA PONDERADA
	3.EVCE.CE3.CR2	Comprometerse activamente con valores, prácticas y actitudes afectivas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas, los animales y el planeta, a través de la participación en actividades que promuevan un consumo responsable y un uso sostenible del suelo, el aire, el agua, la energía, la movilidad segura, saludable y sostenible, y la prevención y gestión de residuos, reconociendo el papel de las personas, colectivos y entidades comprometidas con la protección del entorno.			50MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%Cálculo valor CR
3.EVCE.CE4	Desarrollar la autoestima y la empatía con el entorno, identificando, gestionando y expresando emociones y sentimientos propios, y reconociendo y valorando los de los otros, para adoptar una actitud fundada en el cuidado y aprecio de sí mismo, de los demás y del resto de la naturaleza.				25
	3.EVCE.CE4.CR1	Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud de estima y cuidado de sí mismo o sí misma, de los demás y del entorno, identificando, analizando y expresando de manera asertiva las propias emociones y afectos, y reconociendo y valorando los de otras personas, en distintos contextos y en relación con actividades creativas y de reflexión individual o dialogada sobre cuestiones éticas y cívicas.			100MEDIA PONDERADA