

1	Unidad de Programación: 1. Diálogo fe- ciencia y presentación de científicos creyentes como Gregor Mendel o Georges Lemaître		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B2.SB1	Ritos, tradiciones y fiestas de diversas religiones en torno al nacimiento, el matrimonio y la muerte, explicitando la aportación del cristianismo.		
	3.REL.B3.SB8	Establecimiento de un primer diálogo fe y ciencia, desde el respeto, la curiosidad y la escucha.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.		16,67	
	3.REL.CE6.CR2	Conocer el Credo de la fe cristiana, poniéndolo en diálogo con otras áreas de conocimiento científico y cultural y con otras religiones.	50	MEDIA PONDERADA


2	Unidad de Programación: La santidad como don y responsabilidad personal y social y el ejemplo de María, Madre de Dios		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB3	La responsabilidad personal y social desde el punto de vista cristiano.		
	3.REL.B2.SB8	María, modelo de creyente.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.		16,67	
	3.REL.CE3.CR1	Reflexionar sobre algunos principios generales de la ética cristiana, conociendo su realización en biografías significativas y movimientos sociales, descubriendo cómo pueden ser puestos en práctica en nuestros entornos sociales cercanos y virtuales.	50	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: La moral católica, su influencia en la cultura y la respuesta a las preguntas existenciales		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB4	Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.		
	3.REL.B3.SB4	Análisis de situaciones cercanas de vulnerabilidad y diseño de propuestas transformadoras aplicando los principios de la ética cristiana.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.		16,67	
	3.REL.CE2.CR2	Participar en acciones solidarias y de servicio a la comunidad, reconociendo aquellos grupos sociales más vulnerables, teniendo en cuenta cómo Jesucristo cambió su realidad y las consecuencias que ello ha tenido para la historia de la humanidad.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.		16,67	
	3.REL.CE4.CR1	Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.	50	MEDIA PONDERADA


4	Unidad de Programación: Doctrina Social de la Iglesia y la cooperación interreligiosa para una convivencia pacífica		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB6	Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.		
	3.REL.B3.SB9	Aprecio del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.		16,67	
	3.REL.CE4.CR2	Reconocer y apreciar, desde la propia identidad cultural, la pluralidad de tradiciones y expresiones presentes en el contexto social, promoviendo el respeto y el conocimiento mutuo que favorece el encuentro y el diálogo intercultural.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.		16,67	
	3.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.	50	MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: El Decálogo y la Ley moral natural y modelos católicos de defensa de los derechos humanos		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB2	Los derechos humanos en diálogo con la visión cristiana.		
	3.REL.B3.SB1	El mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.		
	3.REL.B3.SB7	Pensamiento crítico y ético para la convivencia democrática.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.		16,67	
	3.REL.CE1.CR1	Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.		16,67	
	3.REL.CE3.CR2	Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.	50	MEDIA PONDERADA

6	Unidad de Programación: El 1º y el 2º Mandamiento y la importancia de la dimensión espiritual y religiosa para la persona		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB6	Valoración de la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.		
	3.REL.B3.SB2	Valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.		16,67	
	3.REL.CE5.CR2	Valorar la experiencia religiosa como desarrollo personal y social de la dimensión espiritual, interpretando y respetando lo religioso en la pluralidad de culturas y promoviendo el diálogo interreligioso.	50	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
Castilla-La Mancha		Curso: 6º de Educación Primaria (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente		
7	Unidad de Programación: El 3º Mandamiento, festividades, y la sacralidad del descanso.				2ª Evaluación	
	Saberes básicos:					
	3.REL.B1.SB4	Situaciones vitales que plantean preguntas existenciales o morales para la persona.				
	3.REL.B2.SB2	Obras de arte, composiciones musicales, y construcciones arquitectónicas representativas del cristianismo, comparadas con las de otras culturas y religiones.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.				16,67	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR1	Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.				16,67	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR1	Asumir el desarrollo de la interioridad como uno de los elementos fundamentales en la construcción del propio sistema de valores y creencias, mediante el análisis y la reflexión de textos bíblicos y de otras tradiciones religiosas.			50	

8	Unidad de Programación: El 4º Mandamiento, el amor a los padres y a la patria		Final	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B3.SB3	La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.		16,67	
	3.REL.CE1.CR2	Expresar con autonomía a través de diversos lenguajes comunicativos la identidad personal reconociendo, desde la visión cristiana, la singularidad de todas las personas, desarrollando empatía y valorando la pluralidad.	50	MEDIA PONDERADA




Castilla-La Mancha


Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 6º de Educación Primaria (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13002368 - CEIP José María de la Fuente

9	Unidad de Programación: El 5º Mandamiento y el respeto de la vida de todo ser humano desde su concepción		Final	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB1	La dignidad humana, la igualdad y la diferencia entre las personas.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1	Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía.		16,67	
	3.REL.CE1.CR1	Identificar los principios y virtudes que promueven y respetan la dignidad de todas las personas, reflexionando sobre experiencias personales y de aula, desarrollando autonomía, juicio crítico y responsabilidad.	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE3	Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.		16,67	
	3.REL.CE3.CR2	Cooperar activamente en la construcción de una convivencia pacífica y democrática reconociendo, en iniciativas y proyectos eclesiales, aquellos valores morales que promueven el bien común.	50	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Religión Católica		Consejería de Educación, Cultura y Deportes	
		Curso: 6º de Educación Primaria (LOMLOE) - /		13002368 - CEIP José María de la Fuente	
10	Unidad de Programación: El 6º y el 9º Mandamiento y la visión católica			Final	
	Saberes básicos:				
	3.REL.B3.SB3	La visión cristiana de la interdependencia, eco-dependencia e interrelación.			
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento.			16,67	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR1	Comprender las consecuencias éticas y morales, personales y sociales, del mensaje de Jesucristo para la construcción del propio sistema de valores y creencias y para la promoción del bien común.		50	




Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Programación didáctica de Religión Católica
Curso: 6º de Educación Primaria (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
13002368 - CEIP José María de la Fuente

11	Unidad de Programación: El 8º Mandamiento, el amor a la Verdad en medios de comunicación y de las redes sociales		Final	
	Saberes básicos:			
	3.REL.B3.SB6	La responsabilidad y el respeto en el uso de los medios de comunicación y las redes sociales.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.		16,67	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE2.CR1	Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.	50	

 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deportes		Programación didáctica de Religión Católica Curso: 6º de Educación Primaria (LOMLOE) - /		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13002368 - CEIP José María de la Fuente		
12	Unidad de Programación: El papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia y la figura de María				Final	
	Saberes básicos:					
	3.REL.B1.SB5	La influencia de las acciones individuales en la transformación social a la luz de la ética cristiana.				
	3.REL.B2.SB8	María, modelo de creyente.				
	3.REL.B2.SB9	Reconocimiento del papel de las mujeres en la Biblia y en la historia de la Iglesia.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.				16,67	
	3.REL.CE2.CR1	Promover actitudes que impulsen la mejora de la convivencia y el cuidado del planeta, conociendo y aplicando algunos principios de la ética cristiana, plasmando sus conclusiones en diferentes soportes.			50	MEDIA PONDERADA