



Consejería de Educación, Cultura y Deportes.  
Delegación provincial de Ciudad Real

## PROGRAMA DE AGRUPACIONES DE CENTROS EDUCATIVOS INCLUSIVOS

El programa promueve la creación de agrupaciones de centros educativos, todos ellos de diferentes comunidades o ciudades autónomas, mediante la realización y puesta en práctica de proyectos comunes que favorezcan la educación inclusiva y la innovación educativa. Se desarrollará durante los cursos escolares 2021-2022 y 2022-2023.

Las ayudas están dirigidas a centros educativos públicos ubicados en territorio nacional, que impartan alguna de las siguientes enseñanzas: educación infantil, educación básica y educación secundaria postobligatoria.

Para participar en el entorno de colaboración y/o inscribirse en las sesiones informativas, debe cumplimentar el formulario disponible en el siguiente enlace:

[Formulario Agrupaciones de centros educativos. Enlace externo, se abre en ventana nueva](#)

La presentación de solicitudes para participar en esta convocatoria de ayudas se realizará a través de la sede electrónica del Ministerio y finalizará el 31 de octubre.

[Información de la convocatoria](#)



**BUILDING A SCHOOL  
DIGITAL STRATEGY WITH  
THE SELFIE TOOL**

New online course launching on Monday 25 October

SchoolEducationGateway  
TeacherAcademy

Erasmus+  
Building lives, opening minds.

European  
Commission

Documentos y  
recursos de interés



- [REDIPEDIA. RED EURYDICE](#)
- [MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS: APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, EVALUACIÓN. VOLUMEN COMPLEMENTARIO 2021](#)
- [GUÍA EDUCATIVO SANITARIA PARA EL CURSO 2021-22 Y GESTIÓN DE CASOS COVID](#)
- [GUÍA DIDÁCTICA: "ACLIMATARNOS, UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA". INSTITUTO DE SALUD CARLOS III](#)

**EUROPEAN SCHOOLNET:**  
**CURSO SOBRE LA MEJORA**  
**EN EL USO DE LA**  
**TECNOLOGÍA EN EL**  
**CENTRO A TRAVÉS DE**  
**'SELFIE'**

## NUEVO PORTAL EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

## Enlaces de interés



El sistema educativo español tiene un nuevo portal: #educagob.

Esta web aúna toda la información relativa al sistema educativo español y la normativa de las CCAA. Una forma fácil y directa de acceder a ella.



## INICIADA LA CAMPAÑA DE PREVENCIÓN DE LA LUDOPATÍA EN JÓVENES Y ADOLESCENTES, EN COLABORACIÓN CON LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL Y EL GRUPO DE TEATRO NAREA

Campaña dirigida a alumnado de 3º y 4º de ESO. El espectáculo teatral "La mejor apuesta ...Tú" será el hilo conductor para trasladar a los jóvenes el peligro de las conductas adictivas y, en concreto, el del juego patológico. En un primera edición participarán 35 centros educativos de Educación Secundaria, públicos y concertados, en toda la provincia.

## COMENZAMOS LA CAMPAÑA EN COLABORACIÓN CON LA AECC: "EN MARCHA, INICIATIVAS SALUDABLES"

Los centros educativos de E. Primaria recibirán una completa información sobre la campaña y la participación en la misma.



## EL SELLO DE CALIDAD "STEAM" PARA PREMIAR A 7 CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y 6 CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE NUESTRA PROVINCIA

Enhorabuena a los colegios de Infantil y Primaria 'Agustín Sanz' de Moral de Calatrava, 'Félix Grande' de Tomelloso, 'Jorge Manrique' de Ciudad Real, 'Menéndez Pelayo' y 'Severo Ochoa' de Puertollano, 'Nuestra Señora de Peñarroya' de Argamasilla de Alba y 'Santa Teresa' de Malagón, así como los institutos de Secundaria 'Francisco García Pavón' y 'Airén' de Tomelloso; 'Comendador Juan de Távara' de Puertollano; 'Gregorio Prieto' de Valdepeñas; 'Máximo Laguna' de Santa Cruz de Mudela y 'Vicente Cano' de Argamasilla de Alba.

La provincia es la primera de la región por número de alumnos y alumnas y de docentes participantes, con 60 centros adheridos de Infantil y Primaria y 26 de Secundaria; implicados en propiciar la vocación científica entre el alumnado, en especial en las alumnas, desde un enfoque multidisciplinar y promoviendo proyectos centrados en la innovación y la creatividad en ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



«Si un niño no puede aprender de la forma en que enseñamos, quizás deberíamos enseñar como él aprende»