

¡EMPIEZA EL
COLE!

¡¡¡¡BIENVENIDOS!!!!

EDUCACIÓN INFANTIL

- No es obligatoria.
- No es asistencial.
- No se han trabajado hábitos de autonomía.
- No es aconsejable desacreditar la figura de maestro/a en el ámbito familiar.
- Es un compromiso.
- Es educativa.
- Rendimiento académico y madurez.
- Colaboración, respeto y educación hacia maestra.

NORMAS GENERALES DEL CENTRO

- La entrada al colegio por la puerta principal, a partir de la línea amarilla.
- Puntualidad. Hacer la fila.
- Para que un alumno/a se ausente de clase por motivo justificado, hay que respetar el cambio de sesión
- Los teléfonos , direcciones y correos electrónicos actualizados.
- Recogida por una persona conocida. Atención a padres en el horario establecido para ello.
- Las ausencias se deben justificar.
- Los alumnos debidamente aseados.

AUTONOMÍA PERSONAL

- * Objetivo prioritario en la educación de los niños
- * Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua y con poca iniciativa.
SOBREPROTEGIDO
- * Los niños poco autónomos suelen presentar problemas de aprendizaje y de relación social.

* ¿QUÉ HABITOS DE
AUTONOMÍA ENSEÑAR?

TODO AQUELLO QUE EL NIÑO
PUEDA HACER SÓLO, QUE NO
ENTRAÑE PELIGRO

HÁBITOS DE HIGIENE

- *Control de esfínteres
- *Lavarse las manos sólo
- *Lavarse los dientes,...

HÁBITOS DE VESTIDO

- * Ponerse y quitarse diferentes prendas de vestir, empezando por las más fáciles (abrigo, zapatos, pantalones,.....)
- * Abrochar botones y cremalleras
- * Dejar la ropa en el lugar correspondiente como, por ejemplo, en la percha, en el armario,...

HÁBITOS DE COMIDA

- * Comer solo
- * Utilizar los distintos instrumentos (Cuchara, tenedor, vaso, taza,.....)
- * Respetar unas normas básicas de educación en la mesa

HÁBITOS SOCIALES

- * Saludar a la gente conocida
- * ESCUCHAR CON ATENCIÓN
- * Pedir por favor y dar las gracias
- * Respetar el turno de palabra y en los juegos
- * Recoger y ordenar los juguetes,.....
- * EVITAR LA VIOLENCIA

EL JUEGO



EL JUEGO

- * APRENDEN JUGANDO. Los juguetes deben ser variados y del agrado del niño
- * Para el juego simbólico: Muñecos, cocinitas, disfraces, pizarras, teléfonos, bloques de construcciones, coches,....
- * Para la psicomotricidad: Columpios y toboganes, pelotas, triciclos,
- * De expresión: Instrumentos musicales, cuentos, dominós, puzzles, juegos de cartas sencillos,....

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



VENTAJAS

Los niños de 3 a 6 años pueden utilizar la tecnología para:

- * Disfrutar con juegos divertidos y aplicaciones que estimulen y desarrollen sus diferentes capacidades (inteligencia, memoria, atención,...)
- * **En el ámbito educativo es una gran herramienta para los maestros y ofrece diversos e interesantes recursos.**

INCONVENIENTES O PELIGROS

- * El Neuropsicólogo, Álvaro Bilbao, nos advierte de que un mayor tiempo de exposición a estos dispositivos (tablets, smartphones, videojuegos y TV) está relacionado con mayores índices de déficit de atención, fracaso escolar y depresión infantil.

PELIGRO HABITUAL QUE SE OBSERVA EN EL COLEGIO

- * El niño que está acostumbrado a estímulos siempre cambiantes, divertidos y sorprendentes del entorno digital, comienza a percibir los cuentos, la pizarra y el profesor demasiado lentos y aburridos y su cerebro no les puede prestar atención.
- * Para evitar esto, los padres debemos compartir con nuestros hijos más momentos tranquilos de conversación y juego.

HAY QUE TENER CLARO QUE:

- * Las tecnologías no son por sí mismas buenas o malas, sino que es el uso que las personas hacemos de ellas lo que las convierten en un instrumento de crecimiento o de conflicto.
- * En casa lo más sensato es dejar estas herramientas en manos de los adultos permitiendo a los hijos sólo un uso puntual y bajo supervisión.

EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

* USO

* CONTENIDO

* FORMA

PARA ESTIMULAR EL USO

- * Hablar con el niño y dejar que nos hable con tranquilidad, que nos cuente sus cosas y exprese sus vivencias, sentimientos y emociones
- * Dar ejemplo a vuestro hijo: hablar sin gritar, despacio, sin decir palabrotas,...
- * Que pida las cosas por favor y de las gracias
- * Exigirle que pida las cosas con frases, no con palabras

PARA ESTIMULAR EL CONTENIDO

- * Enseñarle el nombre habitual de los objetos
- * En viajes y salidas por la calle, decirle el nombre de las cosas que van viendo
- * Jugar al “veo-veo”

PARA ESTIMULAR LA FORMA

- * En casa, pronunciar correctamente
- * Cuando dicen mal una palabra corregir al niño solo una vez
- * No imitar su lenguaje infantil aunque nos resulte gracioso
- * NO llamar “Guagua” a los perros
- * **EVITAR BIBERONES, CHUPETES Y ALIMENTOS TRITURADOS**

PARA AYUDAR EN SU ADAPTACIÓN

- * Marcar unas rutinas y horarios para que los niños vengan descansados y desayunados
- * Los padres deben transmitir tranquilidad
- * Preparar los materiales con ellos
- * Animar al niño y no amenazar
- * Es mejor que la despedida sea rápida

INDICACIONES DE TUTORÍA

- * Ropa y calzado cómodo y fácil de abrochar.
- * Todas las cosas marcadas con su nombre
- * Baby rojo.
- * Correo electrónico así como todos los teléfonos actualizados
- * Los libros se traerán a principio de curso en una bolsa de plástico blanca con el nombre por fuera
- * Bolsita de tela para el almuerzo con su nombre
- * Indicar las alergias alimentarias en la primera reunión.

VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN

- * PAPA'S
- * WEB DEL CENTRO
- * <http://ceip-jmdelafuente.centros.castillalamancha.es>

!!!GRACIAS!!!

